

Ausbildung

Lernberater/in P.P | Evolutionspädagogin/in®

Berufsbegleitende Grundausbildung mit folgenden Bestandteilen:

- Modul 1:** Methodischer Ansatz der Evolutionspädagogik®
- Modul 2:** Gehirnkunde:
- Die sieben Gehirnentwicklungsstufen
 - Evolution und Gehirn: wie funktioniert Lernen
 - Was sagt die aktuelle Gehirnforschung dazu
- Modul 3:** Wahrnehmungstraining:
- Entwicklung und Auffälligkeiten aus evolutionspädagogischer Sicht
 - Zusammenhang zwischen motorischer und sprachlicher Entwicklung eines Kindes (Sprache und Bewegung)
 - Die drei Dimensionen der Raumwahrnehmung
- Modul 4:** Pädagogische Diagnostik und Intervention an Hand des Sieben-Stufen-Modells:
- Praktische Interventionen bei Verhaltensauffälligkeiten, Legasthenie, Dyskalkulie
 - Reizüberflutung – Auswirkungen auf das Gehirn; Die Bedeutung der Geburt
 - Hyperaktivität und Aufmerksamkeitsstörung (kurz: AD(H)S)
Talententdeckung, Talentförderung
- Modul 5:** Arbeiten mit Kommunikationsmodellen:
- Weibliches und männliches Gehirn – das mütterliche/väterliche Kommunikationssystem
 - Gehirnaktivitätsprofile
- Modul 6:** Identitätsfindung und Lebensposition

- Modul 7:** Konzeption für den Praxisaufbau:
Marketing-, Kommunikations- und Wahrnehmungstraining, Elternarbeit
- Modul 8:** Philosophikum:
Die Wirkung der Kunst – Wie können wir sie einsetzen?
- Modul 9:** Präsentation der Abschlussarbeit als Ausdruck der eigenen Identität

Nach dieser Grundausbildung hat man die Kompetenz in der eigenen pädagogischen Beratungspraxis tätig zu sein und auch als Inklusionsfachkraft in Schulen zu arbeiten.

Der Abschluss «Lernberater P.P. / Evolutionspädagog[®]» ist patentamtlich geschützt.

Aufbaukurs **Coach P.P.[®]**

Auf die Grundausbildung aufbauender Kurs in zwei Modulen

Nach der Grundausbildung zum/zur Lernberater/in P.P | Evolutionspädagog[®]/in[®] können sich Interessenten in zwei weiteren Stufen zum/zur Lernberater/in P.P | Evolutionspädagog[®]/in und Coach P.P.[®] ausbilden lassen.

Sie erlernen die 90° Coachingmethode nach Ludwig Koneberg.

Die Evolutionspädagogik®

Sie interessieren sich für Pädagogik, haben aber die Erkenntnis, dass das übliche Bildungssystem oft den tatsächlichen Begabungen der Kinder und deren Förderung nicht gerecht wird?

Sie möchten die «Sprache der Kinder» verstehen und erkennen, wie Kinder und Erwachsene zu ihren Ergebnissen, Erkenntnissen und Sichtweisen kommen?

Über das Konzept «Evolutionspädagogik®» (EvoPäd®) schaffen wir Zugang zu den unbewussten Bereichen unseres menschlichen Gehirns. Dies sind die eigentlichen Bereiche, aus denen die Motivation für Lernen und Verhalten entsteht.

Es geht in der EvoPäd® nicht darum äussere Strukturen zu korrigieren (wie z. Bsp. durch Nachhilfe, Konzentrationstraining, etc.), sondern eine andere Betrachtungsweise zu vermitteln, die es ermöglicht, zu erkennen, wie jeder Einzelne in bestimmten Situationen wahrnimmt. Denn unsere Wahrnehmung bestimmt unser Verhalten.

Deshalb bedeutet Pädagogik in erster Linie «Unvoreingenommen-sein» und «Beobachten». Eine erfolgreiche Pädagogik stützt sich auf eine gute Diagnostik.

Alles was Sie für ein professionelles Beratungskonzept brauchen, erhalten Sie in dieser einzigartigen Ausbildung, in der die Erkenntnisse aus der neurologischen Forschung über Wahrnehmung, Verhalten und Bewegung praxisnah in die Realität des (lebenslangen) Lernens umgesetzt werden.

« Es erstaunt mich immer wieder, wie unser Gehirn sich selbst reparieren kann, wenn wir unseren Körper nur so bewegen können, wie es die Evolution vorgesehen hat. »

John J. Ratey, Neurobiologe & Gehirnforscher

Lern- und Erziehungsberatung nach der Methode der Evolutionspädagogik®



Mit der Evolutionspädagogik wird Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Schwierigkeiten bei der Aufnahme, der Verarbeitung und Wiedergabe von Wissen und Fertigkeiten geholfen.

Ein wesentliches Merkmal unserer Arbeit ist, dass nicht an den Defiziten gearbeitet wird; stattdessen werden die Lern- und Verhaltensblockaden identifiziert und die «Bahnen» zu den Talenten und Fähigkeiten freigelegt. Lern- und Verhaltensprobleme sind (nach unseren langjährigen Erfahrungen) sehr häufig sogenannte neurologische «Verschaltungen» (Blockaden), die es den Schülern unmöglich machen, ihre Fähigkeiten zu zeigen und optimal einzusetzen.

In unserer langjährigen praktischen Arbeit mit Kindern und Erwachsenen, konnten wir einen der Hauptgründe für Blockaden identifizieren. Es handelt sich um eine ganz spezielle Verarbeitungsstruktur des Gehirns – eine besondere Art und Weise die «Welt» zu sehen und an Lösungen von Problemen heranzugehen. Wir nennen diese Verarbeitungsstruktur «Mischform».

Die einzigartige Verknüpfung von neurologischen Erkenntnissen und Evolutionspädagogik (evo-

lutiver Aufbau des Gehirns) macht es möglich, punktgenau die Blockaden aufzuspüren, die individuellen Verhaltensweisen und Lösungskonzepte zu erkennen und wenn es notwendig ist, durch gezielte Interventionen zu verändern.

Aussagen wie «Ich kann mich nicht konzentrieren», «Ich vergesse schnell, was ich gelernt habe», «Ich verstehe nichts» oder «Ich habe Angst zu versagen» sind typische Hinweise für neurologische Blockaden.

«Wir müssen unsere Aufmerksamkeit mehr darauf richten, wie und von welchen Gehirnentwicklungsstufen (Evolutionsstufen) aus die Welt wahrgenommen wird. Dann können wir verstehen, welche Gründe es für auffälliges Verhalten gibt und die wahren Defizite erkennen.»
(Lit. Das bewegte Gehirn)

Die Lösung der Probleme liegt in der Bewegung. In der Lernberatung werden Störungen und Blockaden im Lern- und Sozialverhalten von Kindern analysiert, der entsprechenden Gehirnentwicklungsstufe zugeordnet und mit speziell abgestimmten Bewegungsübungen gelöst.

Die Bewegungsübungen sorgen dafür, dass Gehirnbereiche neu miteinander vernetzt werden. Dadurch verbessert sich die Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit des jeweiligen Menschen. Er wird in sein Gleichgewicht zurückgeführt. Individuelle Fähigkeiten werden zur Entfaltung gebracht.

Aus diesem Grund lässt sich die Evolutionspädagogik nicht nur in der Vorschul- und Schulpädagogik anwenden, sondern dient der Talententdeckung und Förderung aller Altersstufen. Sie wird zur Konfliktlösung genau so eingesetzt, wie zur Bewältigung spezifischer Lebensprobleme.

Ziele der pädagogischen Lernberatung

1. Fertigkeiten und Fähigkeiten eines Kindes und/oder Erwachsenen sichtbar machen
2. Lernblockaden erkennen und auflösen
3. Auflösung von Lese-, Schreib- und Rechenschwierigkeiten (Legasthenie, Dyskalkulie)
4. Autonomes Lernen erreichen
5. Freude am Lernen schaffen
6. Talente aufdecken, Stärken erkennen und fördern
7. Konfliktlösungen aufzeigen
8. Reduzierung von Hyperaktivitäts-, Aggressions- und Konzentrationsproblemen



Mit dem von uns entwickelten **Evotrainer®** können die 7 Gehirnentwicklungsstufen beispielhaft sichtbar gemacht und die unterschiedlichen Formen des Gleichgewichts eintrainiert werden.

Erfolge der Schüler/innen

- Flüssiges & müheloses Lesen/Schreiben
- Sichere Rechtschreibung
- Rechnen ohne Stress mit logischem Denkvermögen
- Effektives und schnelles Arbeiten
- Entwicklung eigener Fähigkeiten
- Stärkung des Selbstwertgefühles
- Verbessertes Wahrnehmungssystem
- Bessere Selbstwahrnehmung
- Mehr Eigenkompetenz
- Besserer Umgang mit Bewegungsdrang und Aggression
- Mehr Motivation

Coaching für Erwachsene – die 90° Methode



In dem Augenblick, in dem wir uns von einem Problem betroffen fühlen, erzeugt dies eine Spannung.

Wie man die Energie aus dieser Spannung so umsetzen kann, dass daraus echte Lösungen entstehen, beschreibt die 90°-Methode. Sie bietet Ihnen die Möglichkeit, mehr über sich selbst zu erfahren, sich Ihrer Bedürfnisse und Wünsche bewusst zu werden sowie Konflikt-situationen und Probleme selbst zu lösen.

Ziele

1. Gewinn von Handlungsfreiheit
2. Stressabbau in privaten und beruflichen Krisensituationen
3. Lösen von Verhaltensblockaden
4. Kompetenzerweiterung
5. Erkennen von neuen Lösungsstrategien

« Probleme kann man niemals mit derselben Denkweise lösen, durch die sie entstanden sind. »

Albert Einstein

Die Ausbildung



Die Ausbildung Lernberater/in P.P. | Evolutionspädagoge/in® ist sehr praxisorientiert und findet in kleinen Gruppen statt.

Der Lernstoff wird konkret eintrainiert und befähigt dazu, Lernblockaden, Wahrnehmungsstörungen und auffälliges Sozialverhalten von Kindern sowie Stresssituationen bei Erwachsenen professionell in eigener Praxis beheben zu können.

An der Ausbildung teilnehmen kann jeder, der über eine abgeschlossene Berufsausbildung verfügt und motiviert ist, mit einem erfolgreichen Konzept einen aktiven Beitrag zu einer positiven Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu leisten.

Vor Beginn werden die Interessenten zu einem persönlichen Informationsgespräch eingeladen. Dabei können Sie herausfinden, ob die Ausbildung den eigenen Vorstellungen entspricht.

Nächstmöglicher Kursbeginn:

10. August 2018

Standort: Kreuzlingen / TG

Dauer

27 Präsenztage in 3- oder 4-Tages-Blöcke

Standorte

DE, CH, AT, IT und FR

Kosten

8.900.- CHF

Europreis Währungskursabhängig

Voraussetzungen

- Abgeschlossene Berufsausbildung
- Persönliches Gespräch mit Kursleitung

Abschluss

- Lernberater P.P. / Evolutionspädagoge®
- Lernberater P.P. / Evolutionspädagoge® und Coach P.P.

Zielpublikum

Kinder, Jugendliche, Studenten; Eltern; Erzieher, Pädagogen und Menschen, die an wirkungsvollen Lösungen interessiert sind.

Bildungszentrum für Evolutionspädagogik Schweiz

Kontakt

Frau Silke Gramer-Rottler (Leitung)

E-Mail

praxis@evolutions-paedagogik.ch

Telefon

+41 (0)71 535 13 91

Internet

www.evolutions-paedagogik.ch

Leitung Bildungszenter für Evolutionspädagogik® Deutschland

www.bildungszentren-evopaed.de

Österreich, Italien, Slowenien, Ungarn

www.pp-landa.at

© 2018

I.P.P. GmbH Institut für Praktische Pädagogik

Ludwig Koneberg, M.A.-Phil.

Ernsbergerstrasse 14, D-81241 München

info@institut-pp.com / www.institut-pp.com

HRB München 178376 Geschäftsführer Ludwig Koneberg